

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа №76 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ «Казанская школа №76»)**

«Утверждено»
Директор ГБОУ
«Казанская школа № 76»
Н.И.Тулаева
Введено в действие приказом
№ 36 от « 18 » апреля 2022 г.



**Публичный доклад
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» за 2021 год**

Учреждение создано на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 14.04.1998 №370 как государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 №153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 76 VIII вида» переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБОУ «Казанская школа № 76».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен 76 нчы Казан мәктәбе» дәүләт бюджет гомуми белем учреждениесе;

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «76 нчы Казан мәктәбе» ДБГБУ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом. Устав является единственным учредительным документом Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счет в органах казначейства, открытый в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности. Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Артельная, д.10.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, законодательством

Республики Татарстан и настоящим Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью).

В рамках основных видов деятельности Учреждение в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования: адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования: адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью настоящего доклада является информирование общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития в 2020-2021 учебном году.

Основными направлениями развития образовательной деятельности в школе над которыми мы работали в 2021 году были:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и далее (в соответствии с Программой развития учреждения);
- совершенствование профориентационной работы;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы (дифференцированное обучение, рациональная организация урока, создание благоприятного психологического климата, коммуникативные игры, развитие мелкой моторики, антистрессовая гимнастика и т.д.);
- психолого-педагогическая социальная поддержка участников образовательного процесса;
- социальная активность социальное партнерство (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, общественными организациями, социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении).

Образовательное учреждение комплектуется Центральной психолого-медико-педагогической комиссией на основании соответствующих документов и согласно требованиям, предъявляемым к комплектованию учреждений данного типа.

На конец 2021 года в школе обучалось **324** учащихся, было сформировано 17 классов - комплектов. Из них 8 классов на первой ступени – **140 чел.** обучения, 9 классов на второй ступени – **184чел.** Причиной отклонения показателя объёма государственной услуги в реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, является: смерть двух учеников, в связи с ухудшением состояния здоровья, переезд в другую республику, лишение родительских прав многодетной семьи, все дети которой обучались в нашем учреждении. Но за счёт увеличения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования мы достигли 100% показателя объёма государственной услуги.

На конец 2021года в школе обучается 324 ребенка. Из них:

- на надомном обучении – 141ребенок
- инвалидность имеют – 269чел.
- на коляске –46 чел.
- дети с РАС – 55 чел.
- ДЦП – 65 чел.
- синдром Дауна – 11 чел.
- синдром Ретта – 1 чел.
- эпилепсия – более 20чел.

<i>Ступени образования</i>	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
<i>1-я ступень (начальная школа)</i>	7/157	8/149	8/140
<i>2-я ступень (основная школа)</i>	8/133	9/156	9/184
<i>Итого:</i>	15/290 (119н/о,171шк)	17/305 (127н/о,178шк)	17/324 (142н/о,182шк)

Наблюдается увеличение численности обучающихся в целом по школе. Сравнительный анализ количества обучающихся показывает, численность учащихся с РАС и со сложными дефектами, становится больше. Категория таких учащихся раньше в школе отсутствовала. Также в этом учебном году увеличилось количество учащихся индивидуального обучения на дому. В школе созданы все условия для обучения и развития учащихся, как в условиях класса, так и индивидуально на дому.

В образовательной организации созданы комфортные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Так учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты: кабинет русского языка, математики, начальных классов, кабинет ОСЖ, биологии, мастерские трудового обучения, спортивный зал. Интерьер помещений уютный, кабинеты обеспечены достаточным количеством наглядного дидактического, раздаточного материала, цифровыми электронными ресурсами (*интерактивные доски, парты, проекторы*).

Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу и коррекционным занятиям быть качественными результативными.

Помимо учебных кабинетов имеется кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет учителя-дефектолога. Материально-техническое оснащение кабинета-психолога включает сенсорную комнату, методики с необходимым стимульным материалом (*тактильные*

игры, коврики, карточки, доски «Сегена») для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности и поведения обучающихся (*песочницы, световые пано, сухой души*).

В истекшем учебном году продолжалась работа по совершенствованию учебно-материальной и технической базы школы.

В 2021г. наша школа участвовала в реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». В рамках этого проекта были оснащены дополнительным оборудованием мастерские трудового обучения, кабинет логопеда, ОСЖ, спортивный зал.

Данный проект позволяет провести более детальную диагностику, вывести образование обучающихся не только с легкой умственной отсталостью, но и с тяжелыми множественными нарушениями на более высокий качественный уровень, стимулируя их мотивацию к обучению. Подготовка обучающихся будет вестись с ориентацией на реально существующие рабочие места или даст возможность им обеспечить себя в будущем посредством индивидуальной трудовой деятельности. Для участия во Всероссийском конкурсе федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» нами был представлен спортивный зал в номинации «Лучший развивающий класс» и специально разработанная авторская программа по «Адаптивной физкультуре». По итогам конкурса мы заняли 1 место.

Для выявления результатов эффективности и целевого расходования средств субсидии, выделенных на реализацию мероприятия проекта, был направлен выездной мониторинг, также была проведена экспертиза. На момент проведения экспертного выезда средства консолидированной субсидии расходованы эффективно по целевому назначению.

В 2021 году педагогический коллектив школы составляли 52 педагога. Все имеют дефектологическое образование. Из них 24 педагога имеют квалификационную категорию, что составляет 46,15%. Высшую категорию имеют -7 чел.(13,5%), первую категорию – 17 чел. (32,7%), СЗД21 чел. (40,39%), не проходили

аттестацию 7 чел.(13,5%). Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%. Начиная с 2019 года, ежегодно один педагог становится обладателем Гранта. В этом году, также наш учитель стал победителем гранта «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ОВЗ». Один педагог был награжден Благодарственным письмом Кабинета Министров РТ.

По стажу работы педагогических работников:

0-5 лет 9 чел.(17,3%); 5-10 лет- 7чел.(13,5%);10-20 лет – 8чел.(16%); свыше 20 лет- 28 чел. (56%).

Курсовая переподготовка

Одним из важных условий профессионального роста педагогов являются мероприятия курсовой переподготовки, которые осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов. За период 2020-2021 учебного года 20 (38%)специалистов прошли курсы повышения квалификации, соответствующие требованиям реализации коррекционного обучения, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку по теме «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС».

Темы курсовой переподготовки касались вопросов обучения и воспитания детей с ОВЗ:

- специфика и особенности инклюзивного образования детей-инвалидов, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам;
- актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование».

Аттестация:

На период 2020-2021 учебного года 4 педагога были аттестованы на 1 квалификационную категорию по должности «Учитель - дефектолог».

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году был организован в соответствии с утверждёнными учебными планами для классов, осваивающих «Адаптированные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями».

Все обучающиеся школы – дети с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому при разработке образовательных программ школа ориентировалась на то, чтобы:

- не допускать уменьшения часов базового федерального и регионального компонентов;
- не допускать перегрузки обучающихся;
- добиваться усвоения обучающимися с низкими учебными возможностями обязательного выполнения федеральных государственных стандартов и образовательных государственных стандартов по каждому предмету.

Уровень успеваемости на конец года (абсолютная успеваемость) составил 100%, качество знаний обучающихся – 32,16%, степень обученности (СОУ)- 45%, средний балл – 3,32.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты (итоговой) аттестации (сдачи экзамена по технологии).

Из 20 выпускников на «4» школу окончили 6 человек, что составляет 30% качества.

Результаты итоговой аттестации выпускников (качество):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Штукатурно-малярное дело	100%	-	-	-	-
Слесарное дело	-	-	-	100%	100%
Обслуживающий труд (Подготовка МОП)	100%	100%	100%	100%	-
Швейное дело	100%	-	-	-	100%

Запланированная работа с родителями, проведенные экскурсии в колледж на «День открытых дверей», выступления представителей колледжа на родительских собраниях, классных часах помогают правильно профориентировать всех выпускников.

Трудоустройство выпускников выглядит следующим образом:

	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
--	-------	-------	-------	-------	-------

	2017	2018	2019	2020	2021
Штукатурно-малярное дело	96%	-	-	-	-
Слесарное дело	-	-	-	97%	98%
Обслуживающий труд (Подготовка МОП)	97%	98%	96%	97%	-
Швейное дело	96%	-	-	-	98%

Мы стараемся создать эффективную модель воспитательной среды, которая могла бы обеспечить социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основе воспитательной работы ГБОУ «Казанская школа №76» лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Положительным результатом всего учебно-воспитательного процесса является активное участие и победы детей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня (городских, республиканских, всероссийских и международных). В 2020-2021 учебном году учащиеся школы приняли участие в 30 конкурсах, спортивных мероприятиях, соревнованиях Всероссийского, Республиканского, городского, районного и школьного уровня, предметных неделях, открытых уроках.

Ученики и педагоги получили дипломы участников конкурсов, дипломы I, II, III степеней, сертификаты, благодарственные письма, за участие в следующих конкурсах: Всероссийский военно-патриотический фестиваль с международным участием «Майский ветер», Всероссийский фестиваль – конкурс талантов «ДАР», Всероссийская олимпиада «Всё обо всём», Республиканская олимпиада «Марафон знаний», Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности», Международном конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно», Региональный спортивный праздник, в рамках реализации проекта «Каждый ребенок достоин пьедестала!», 1 Региональный фестиваль творчества «Салават Купере» и другие конкурсы. Активное участие педагоги и учащиеся школы приняли в фестивале детского художественного творчества людей с ОВЗ «Возьмемся за руки, друзья» на базе ДК «Саид-Галеева». Педагоги и учащиеся школы приняли участие в городском фестивале детского творчества для

детей с ОВЗ «Весенняя капель - 2021» на базе ЦДТ Вахитовского района.

В 2021 году учащиеся школы стали победителями детско-юношеских игр среди команд детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани. А также ученики заняли 1-3 места в соревнованиях по настольному теннису, пионерболу, бадминтону, флорболу, шашкам. Учащиеся школы принимают активное участие в Чемпионатах и Первенствах России по Тхэквондо ГТФ, где ученик 8 класса стал абсолютным чемпионом по всем категориям своего возраста. В этом году в музее Е.А.Боратынского прошла выставка работ нашей юной художницы, ученицы 8 класса «Особенная кРАСота». В названии ее выставки зашифрована аббревиатура Расстройство аутистического спектра. Почетным гостем данного мероприятия была Зиля Рахимьяновна Валеева, государственный деятель РТ и деятель культуры РФ.

В 2021 году школа продолжила сотрудничество с Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма, с Казанским инновационным институтом имени В.Г.Тимирязова, Автотранспортным техникумом, Национальным музеем, РОО «Доброе сердце», с благотворительным фондом «Мамино сердце».

Общие выводы и рекомендации

В основном поставленные задачи 2021 года выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Разработаны и внедрены учебные планы и рабочие программы для 1-6 классов в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Тема школы: «Использование современных инновационных технологий в учебно – воспитательном процессе в условиях внедрения ФГОС УО (ИН)». Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы. Все учителя вовлечены в методическую

деятельность. Накоплен теоретический материал по проблеме, над которой работает школа.

Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Большая часть учителей знакома и умеет применять на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации учащихся.

Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, адаптации и социализации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки (внеурочная деятельность) и индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

